



Министерство спорта Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанское училище олимпийского резерва»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ «КазУор»  
Р.И. Шакиров



Приказ от 28.08.2023 г. №64-у

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту

2023 год

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочая программа воспитания	20
5.4. Календарный план воспитательной работы	20
Раздел 6. Условия образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3. Требования к практической подготовке	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	35
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	36
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	36
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
<b>Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01.	
Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02.	
Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03	
<b>Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
Приложение 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ 01. История России	
Приложение 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ 03. Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ 04. Физическая культура/Адаптивная физическая культура	
Приложение 4.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ 05. Основы финансовой грамотности	
<i>Приложение 4.7. Рабочая программа учебной дисциплины СГ 06. Татарский язык</i>	
<i>Приложение 4.8. Рабочая программа учебной дисциплины СГ 07 Этика и культура общения</i>	
<i>Приложение 4.9. Рабочая программа учебной дисциплины СГ 08 Психология общения</i>	
Приложение 4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01. Основы педагогики	
Приложение 4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Основы психологии	
Приложение 4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
Приложение 4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
Приложение 4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Приложение 4.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. Проектная и	

- исследовательская деятельность в профессиональной сфере
- Приложение 4.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
- Приложение 4.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08. Математические методы решения профессиональных задач
- Приложение 4.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09. Анатомия и физиология человека
- Приложение 4.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта
- Приложение 4.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. Теория и история физической культуры и спорта
- Приложение 4.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Основы биомеханики
- Приложение 4.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
- Приложение 4.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14. Педагогика физической культуры и спорта
- Приложение 4.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 15. Психология физической культуры и спорта
- Приложение 4.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 16. География спорта
- Приложение 4.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 17. Менеджмент физической культуры и спорта
- Приложение 4.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Приложение 4.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 19 Экологические основы природопользования
- Приложение 4.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 20. Лечебная физическая культура и массаж
- Приложение 4.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык
- Приложение 4.31. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02. Литература
- Приложение 4.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Математика
- Приложение 4.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04. Иностранный язык
- Приложение 4.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05. Информатика
- Приложение 4.35. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Физика
- Приложение 4.36. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07. Химия
- Приложение 4.37. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08. Биология
- Приложение 4.38. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09. История
- Приложение 4.39. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание
- Приложение 4.40. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11. География
- Приложение 4.41. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12. Физическая культура/Адаптивная физическая культура
- Приложение 4.42. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13. Основы безопасности жизнедеятельности
- Приложение 4.43. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14. Родной язык (русский)
- Приложение 4.44. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15. Индивидуальный проект
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания
- Приложение 6. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее- ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее- ФГОС СПО) и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утверждённой приказом ФГБПОУ ДПО ИРПО от 10.08.2023 г. № П-344

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается училищем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Устав ГБПОУ «КазУОР».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;



ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ООП СПО: преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного ФГОС СПО.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ.03 А. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы  
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>



		<p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	

		<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	



		<p>специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки общего плана физкультурно-спортивной работы анализа и оценки физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Умения:</b> определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Знания:</b> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ цели и задачи физкультурно-спортивной работы направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы требования к планированию и технологично планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Навыки:</b> разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p>

	<p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патристическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников</p> <p>разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач</p> <p>оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые</p>



		<p>мероприятия</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>		<p><b>Навыки:</b></p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методике подготовки волонтеров</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>		<p><b>Навыки:</b></p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>



		<p>определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>методику профилактики допинга и зависимого поведения</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Умения:</b></p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	

	<p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>Осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, саманализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта</p> <p>поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта</p> <p>передовой практический опыт в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение</p> <p>источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>



	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы</p> <p>образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы</p> <p>фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) особенностей группы обучающихся</p> <p>санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным</p>	



<p>общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>физической</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))</p> <p>контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p> <p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач дополнительной общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</li> <li>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);</li> <li>- готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p> <p>формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</p> <p>особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p>

<p>процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p>педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программ и обучающихся контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p> <p>разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>устанавливать соответствие средств, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</p> <p>создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <p>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p> <p>использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p>корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
---	--



	<p>характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</p> <p>понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p> <p>вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>учётно - отчётную документацию и требования к её ведению</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам</p>
<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	
<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	



## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

5.1.1. Учебный план разработан на весь период обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и ФГОС СОО.

5.1.2. Учебный план представлен в Приложении 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

5.2.1. Календарный учебный график разрабатывается ежегодно на каждую учебную группу.

5.2.2. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.2.3. Рабочие программы профессиональных модулей, практик, учебных дисциплин представлены в Приложениях 3-4.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённых в Конституции Российской Федерации, с учётом традиций и культуры Республики Татарстан, деловых качеств специалистов среднего звена, определённых корпоративной культурой.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся училища;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся училища общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. **Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории, плавательный бассейн и спортивный комплекс для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
 иностранного языка;  
 безопасности жизнедеятельности;  
 математики;  
 информатики;  
 педагогики и психологии;  
 анатомии и физиологии и гигиены;  
 теории и истории физической культуры;  
 теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;  
 методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;  
 лечебной физической культуры и массажа;  
 кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

**Лаборатории:**

физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:**

универсальный спортивный зал;  
 зал ритмики и фитнеса;  
 тренажерный зал;  
 плавательный бассейн;  
 спортивный комплекс, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.**

Для реализации образовательной программы по специальности имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение кабинетов**

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 1 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 2 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.

2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Ноутбук- 2 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Информационный стенд- 1 ед.
2	Учебные пособия	Карты- 10 ед Таблицы-1
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Раздаточный материал по каждой теме рабочих программ по дисциплинам

### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 1 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный



		процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Ноутбук- 5 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Информационный стенд- 2 ед.
2	Учебные пособия	Схемы- 2 ед Таблицы-5
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Раздаточный материал по каждой теме рабочих программ по дисциплинам
4	Словари, журналы на иностранных языках	Имеется

### Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудование	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 1 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Ноутбук- 1 ед.
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	
6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	
7	Респиратор Р-2	
8	Ватно-марлевая повязка	
9	Противопыльная тканевая маска	
10	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
11	Бинты марлевые	
12	Бинты эластичные	

13	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	
14	Индивидуальные перевязочные пакеты	
15	Косынки перевязочные	
16	Ножницы для перевязочного материала прямые	
17	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
18	Шинный материал (металлические, дитерихса)	
19	Огнетушители порошковые (учебные)	
20	Огнетушители пенные (учебные)	
21	Огнетушители углекислотные (учебные)	
22	Учебные автоматы АК-74	
23	Винтовки пневматические	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	Комплект плакатов по Гражданской обороне	
5	Комплект плакатов по Основам военной службы	
6	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

### Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 11 ед. Стул ученический- 22 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 1 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть	Компьютер- 1 ед.



	Интернет	Ноутбук- 2 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Формулы (основные) Информационные стенды: Увлекательная математика, Основные математические формулы, Формулы сокращенного умножения. Таблицы: Тематические таблицы по алгебре и началам анализа, для студентов 1 курса Тематические таблицы по геометрии для 8 - 9 классов.	имеются на каждую парту 2 1 14 таблиц 15 таблиц
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

### Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 11 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 2 ед. Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед.
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Компьютер- 12 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		



<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Информационный стенд- 2 ед.
2	Учебные пособия	Комплекты для практических работ - 15 ед
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Раздаточный материал по каждой теме рабочих программ по дисциплинам

### **Кабинет «Педагогика и психологии»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 2 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор Мультитач Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Нетбук- 1 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Информационный стенд- 3 ед.
2	Учебные пособия	Схемы - 5 ед Таблицы-5 ед.
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Раздаточный материал по каждой теме рабочих программ по дисциплинам

**Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 2 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Нетбук- 2 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Модели и муляжи органов человека- 3 ед.
2	Учебные пособия	Информационные стенды- 3 ед. Муляж скелета- 1 ед.
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Схемы, таблицы- 20 ед. Портреты ученых-биологов- 10 ед. Наборы пособий для интерактивной работы в классе- 5 ед.

**Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 8 ед. Стул ученический- 16 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 1 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Нетбук- 2 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

### **Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 2 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 2 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 3 ед.

2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Ноутбук-2 ед. Нетбук- 6 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Спортивный инвентарь: Палочка эстафетная - 8 ед. Стойки для прыжков в высоту- 2 ед. Планка для прыжков в высоту- 1 ед. Граната для метания 0.5 кг- 5 ед. Граната для метания 0.7 кг- 5 ед. Палка гимнастическая- 10 ед. Обруч гимнастический- 10 ед. Конус с отверстиями- 10 ед.. Мяч футбольный- 8 ед. Мяч волейбольный- 10 ед. Мяч баскетбольный- 10 ед. Ядро для толкания 4 кг- 3 ед. Ядро для толкания 7.26 кг- 3 Мяч для метания- 10 ед. Колодки стартовые- 3 ед.
2	Учебные пособия	
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Приборы Комплекты для практических работ Комплекты для лабораторных работ
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационные стенды:	Основы спортивной тренировки - 1 Лыжный спорт- 1 Теория и методика физической культуры и спорта - 1



**Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 2 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Нетбук- 2 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Спортивный инвентарь: Палочка эстафетная - 8 ед. Стойки для прыжков в высоту- 2 ед. Планка для прыжков в высоту- 1 ед. Граната для метания 0.5 кг- 5 ед. Граната для метания 0.7 кг- 5 ед. Палка гимнастическая- 10 ед. Обруч гимнастический- 10 ед. Конус с отверстиями- 10 ед.. Мяч футбольный- 8 ед. Мяч волейбольный- 10 ед. Мяч баскетбольный- 10 ед. Ядро для толкания 4 кг- 3 ед. Ядро для толкания 7.26 кг- 3 Мяч для метания- 10 ед. Колодки стартовые- 3 ед.	

**Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 2 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф	Книжный шкаф - 1 ед. Шкаф для хранения инвентаря- 1 ед. Классная доска- 1 ед.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор- 1 ед. Экран- 1 ед. Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение,	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед. Нетбук- 2 ед.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Палатка туристическая- 2 ед. Спальный мешок- 5 ед. Туристический коврик- 5 ед. Рюкзак туристический- 5 ед. Горелка газовая- 1 ед. Фонарик налобный- 2 ед. Котелок туристический – 1 ед.	

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	Стол ученический- 12 ед. Стул ученический- 24 ед.
2	Рабочее место преподавателя	Стол учительский – 2 ед Кресло рабочее- 1 ед.
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		



1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Телевизор Мультитач Принтер лазерный- 3 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Компьютер- 1 ед. Ноутбук-2 ед. Нетбук- 6 ед.

### 6.1.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Физической и функциональной диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Принтер лазерный- 1 ед.
2	Лицензионное программное обеспечение	Операционная система Антивирусное программное обеспечение Программы-архиваторы Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер- 1 ед.
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	полусфера балансировочная -6 шт., кушетка массажная-1шт. скамья силовая с регулируемым наклоном спинки-1 шт. тренажер «беговая дорожка»-1шт., велозргометр-1шт., тренажер силовой универсальный на различные группы мышц-1шт.	

### 6.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в училище или общеобразовательных организациях и требует наличия оборудования, инвентаря, расходных материалов, обеспечивающих

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в общеобразовательных организациях или организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука и 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование и инвентарь образовательных организаций и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд училища укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во	
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место	
2.	Антивирусное программное обеспечение		на каждое рабочее место	
3.	Программы-архиваторы		на каждое рабочее место	
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)		на каждое рабочее место	
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций		на каждое рабочее место	
6.	Аудиоплеер		на каждое рабочее место	
7.	Видеоплеер		на каждое рабочее место	
8.	Графический редактор		ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор		ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные	рабочее место преподавателя, рабочие места



		технологии профессиональной деятельности	в	студентов
10.	Видеоредактор	ОП.03 Информатика информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	и в	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

### 6.3. Требования к практической подготовке

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалиста.

6.3.2. Училище самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях училища, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 5) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы училище разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками училища, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с законодательством Республики Татарстан и Российской Федерации определения нормативных затрат на



оказание государственных услуг по реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для профессиональных образовательных организаций. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы училище определяет самостоятельно с учетом ФГОС СПО.

7.2. Для государственной итоговой аттестации училищем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Казанское училище олимпийского резерва»

Разработчики:

Бутлеровская Л.Ю. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «КазУОР»;

Загидуллин Р. А. – заведующий производственной (педагогической) практикой ГБПОУ «КазУОР».